**云南司法警官职业学院**

**“云南省高等职业院校特色评估”实施方案**

为认真做好新一轮人才培养特色评估工作，进一步加强学院内涵建设，提高教育教学和人才培养质量，根据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》的通知（教职成〔2011〕12号）、教育部关于印发《高等职业院校人才培养工作评估方案》的通知（教高〔2008〕5号）和《云南省教育厅关于印发云南省高等职业院校特色评估方案的通知》（云教高〔2012〕89号）等文件精神，结合我院实际，特制定本实施方案。

**一、指导思想和工作目标**

**（一）指导思想**

坚持以科学发展观为指导，按照“以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研结合发展道路”的办学要求和“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的二十字方针，以本次特色评估为契机，进一步深化教育教学各项改革，创新人才培养模式，完善教学质量监控和保障体系，形成自我约束、自我发展的机制，推进内涵发展、特色发展，不断提升办学水平和人才培养质量。

**（二）工作目标**

1、立足行业，面向政法，服务社会，从学院实际出发，做好学院事业发展规划，进一步明确办学指导思想和办学定位，深化教育教学工作的内涵建设与改革，推进学院科学、全面、协调发展。

2、大力推行“校监（所）合作、警学结合”人才培养模式，以提高人才培养质量为宗旨，加快专业建设与改革，紧密结合司法行政工作发展需求，科学合理地调整和设置特色专业,强化专业建设特色，注重特色实践积累，逐步构建包括特色内涵、保障机制、实践过程、实施效果等的特色体系。

3、加大课程建设与改革的力度，根据职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业标准，改革课程体系和教学内容、推行“教、学、练、战”一体化的教学方法和手段，优化整合课程资源，增强学生的职业能力、适应能力、创新能力，着力提高学生实践动手能力。

4、紧紧围绕学生“实践能力”培养的关键要素，进一步加快学院基础建设和校内外实习实训基地建设步伐，着力改善校内实习实训条件，突出司法行政职业教育特色。

5、进一步加强师资队伍建设，完善学院人才培养质量保障体系。构建一支结构合理、素质优良的“双师”结构教师队伍，加强专兼结合的专业教学团队建设，提高教师的职业道德、教学科研水平和服务行业能力。

6、进一步促进学院管理体制机制创新，促进学院内部管理和各项教育教学活动的制度规范有序运行，努力构建以现代大学精神为核心、突出“警味”特色的校园文化。

7、进一步加强人才培养状态数据的采集、分析、管理和应用工作，建立健全数据管理制度，构建以数据平台为核心的学院内部质量保障体系，切实应用数据指导学院办学资源的科学高效配置。

8、通过特色评估，结合云南省高职高专特色骨干院校建设任务，把学院真正建设成为应用型法律人才培养基地、监管改造理论研究基地、司法行政干部培训基地，以鲜明的办学特色、过硬的人才培养质量和较高的毕业生就业率赢得行业和社会的认可和赞誉，对西部地区应用型政法类高等警察职业院校的建设和发展发挥示范引领作用。

**二、评估工作进程**

根据《云南省教育厅关于印发云南省高等职业院校特色评估方案的通知》（云教高〔2012〕89号）、《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教高〔2008〕5号）文件，我院将于2015年5月12 日-14日迎接“云南省高等职业院校特色评估”。我院的评建工作总体上分为学习与自评自建、预评整改提高、正式评估、整改落实四个阶段。

**（一）第一阶段：学习与自评自建阶段**

时间：2014年10月15日至2015年3月31日

主要任务：

1、制定学院特色评估实施方案，召开评建工作领导小组会议及动员大会，研究、部署评建相关工作。

2、收集整理汇编新一轮评估学习资料，开展迎评专题讲座、培训，熟悉评估项目内容及内涵要求，下发《评估学习资料汇编》、《评建工作任务和进度表》、《佐证材料清单》，明确各部门职责。在校园网站上开辟特色评估专栏。

3、请专家指导评建工作，组织相关人员外出学习借鉴兄弟院校的评建工作经验。

4、抓好“人才培养工作状态数据采集平台”的建设，定期采集数据，深入研究问题，及时反馈到教学工作，切实发挥数据平台在质量监控中的作用。

5、部门对照评估指标体系和《佐证材料清单》，进行本部门全方位的自查工作，边评边改边建，确保达到评估指标。

6、开展“特色警院”征文活动。

7、四系各选一个特色专业进行专业剖析，收集整理佐证及支撑材料，围绕人才培养状态数据采集相关项目，准备举证材料，凝练办学特色项目。

8、按照评估指标体系条目各部门准备有关备查和支撑材料，撰写专业剖析报告。

9、2015年3月31前完成《基本条件核查表》、《自评报告》、《状态数据采集平台》《特色项目》的统计、采集和撰写工作。

**（二）第二阶段：预评及整改提高阶段**

时间：2015年4月1日至5月11日

主要任务：

1、2015年4月中旬向省教育厅提交书面评估申请报告。

2、对专业剖析、课程说课和听课、深度访谈、实训基地建设、人才培养状态数据分析报告、特色项目建设、原始材料查阅等几个重要环节的预评估，发现问题、寻找对策，制定评建整改方案。

3、在预评整改基础上查漏缺补，完善佐证材料，编辑我院全套与教学评估有关的制度汇编；评建办公室对评建材料进行审阅、检查和复核，做到档案资料全面、客观、准确、规范。

4、专项工作组完善各自的自评报告。

5、2015年4月25日前完成状态数据平台的填报和学院自评报告的修改完善、报送工作。

6、院长报告、分项自评报告的修改完善工作。

7、完成学院发展规划、特色项目建设规划的制定。

8、调动全院力量，做好迎接专家正式评估的各项准备工作。

**（三）第三阶段：正式评估阶段**

时间：2015年5月12日至5月14日

主要任务：

1、做好评估专家组的接待工作，提供评建场所，保证专家组所需信息的快捷畅通。

2、评建办公室配合专家组，做好专家组在校评估各项工作的组织协调和服务工作。

3、传达专家组意见和建议。

4、做好评估全程的记录和报道工作，及时协调校内外评建现场、专家需要的各种材料；

5、做好各项评估服务，最大限度地展现学院良好的教风、学风和人才培养工作水平。

6、全院师生员工以饱满的精神状态参与评估，接待专家现场考察。

**（四）第四阶段：整改落实阶段**

时间：2015年5月15日至10月15日

1、专家组现场考察结束后，根据评估专家的意见和正式下发的专家组意见，在一个月内制定整改方案，并根据整改方案，有针对性地进行整改，弥补不足，进一步提高学院的教学工作水平和人才培养质量，为学院进一步改革与发展奠定坚实的基础。

2、整改结束后，向省教育厅呈报整改情况报告，并向省教育厅申请接受专家组的整改回访。

**三、迎评工作组织保障**

**（一）学院迎接评估工作领导小组**

**组  长：**李卫东 姜家雄

**副组长：**李林声 韦桂宁 秦谨 傅革 曹彤 罗小军 杨松

**成  员：** 王东萌 黄金泉 王新德 余蕊娅 刘剑明 皮之炳

储孝春 陶 进 杨志梅 陈昆华 佴 斌 贾利强

 赵向兵 盛高璐 王庆文 叶存良 杨荣智

工作职责：

1、贯彻落实教育部、省教育厅有关评估的方针和政策。

2、制定全院评建工作目标、总体思路和工作计划。

3、指导、监控全院评建工作。

4、处理评建工作中的重大问题。

5、调配学院评建工作人力、物力和财力。

6、审定学院评建报告。

**（二）评建办公室**

主  任：傅革

副主任：余蕊娅

成  员：黄金泉 陈昆华 皮之炳 贾利强 赵向兵 盛高璐

王庆文 杨荣智 刘俊辉 唐丽萍 许建军 李亚芹

丁征强 徐津霞

工作职责：

1、贯彻、落实学院评估工作领导小组的有关决定。

2、负责对全院评建工作综合协调。

3、负责全院评建指标、评建工作任务的分解和落实。

4、负责按照评估指标体系细化、收集、整理各类材料，建立完整的评估资料档案、撰写目录并负责管理。

5、负责预评估、专家组进校评估和整改工作方案的制定和组织。

6、负责组织学院人才培养工作状态数据库的建设工作。

7、做好评估专家组的接待工作，提供好评建场所，保证专家组所需信息的快捷畅通。

8、完成院长报告、自评报告和分项自评报告的撰写工作。

9、与相关部门协调，完善学院发展规划、特色项目建设规划。

**（三）迎评专项工作组**

为了顺利完成迎评工作，成立10个迎评专项工作组**，**在学院迎接评估工作领导小组的统一领导下，在评建办公室的具体指导下开展迎评专项工作。

**1、特色项目组**

职责：围绕《云南省高职院校特色评估指标体系》总结提炼学院特色项目，按照特色项目4个一级指标、13个观测点进行建设整改，开发、收集、整理支撑材料，形成特色项目报告。

负责院领导：李卫东 姜家雄

组 长：陈昆华 杨荣智

成 员：刘俊辉 倪正鹏 汤维幸 李亚芹 丁征强

**2、内涵建设组**

职责：围绕《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教高〔2008〕5号）指标体系中2-7项指标进行建设，收集整理佐证及支撑材料，形成综述报告。

负责院领导：李卫东 姜家雄

组 长：杨荣智

成 员：陈昆华 刘俊辉 李亚芹 丁征强

**3、人才培养工作状态数据采集平台分析组**

职责：组织对《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的建设和分析，通过分析构建我院建立健全以《数据平台》为核心的内部质量保障体系建设。

负责院领导：傅革

组 长：余蕊娅

成 员：许建军 常雪娟 陈继红 赵晴薇 吴莉 李娟

徐津霞

**4、教学保障组**

负责评估期间的教学运行工作，保证良好的教学秩序，作好专家随机抽取听课、说课的准备工作；负责组织评估期间的实践教学组织、实践教学记录的准备，负责安排实训场所参观路线和讲解；负责评估中的教学保障体系和教学监控体系建设、教学质量管理与评价工作。

负责院领导：傅革

组 长：余蕊娅

成 员：谭萍 张德全 田智敏 舒东保 李昆华 李亚芹 唐丽萍

**5、综合保障组**

负责迎评及评估期间综合协调及各种会议筹办、收发文、文印、车辆、设备、接待等工作；负责评建经费的筹措及保障工作。

负责院领导： 秦谨

组 长：王新德

成  员：鲁明林 许江 丁征强 王龙海 蒋晓晨 李晶晶

 班国群

**6、宣传工作组**

负责对全院师生进行宣传发动，组织师生员工学习新一轮评估知识；负责校园网特色评估专栏建设、维护工作；负责学院对外宣传工作；负责校园文化建设，开展文娱活动；组织开展“特色警院”征文活动；编印评估工作简讯；负责学院院内广播、报刊、橱窗等评建宣传工作及专题片制作；负责评估期间的录像、摄影、跟踪报道等工作；校风、教风、学风、办学理念等的提炼与宣传；根据学院的实际情况对相关部门负责人召开会议，进行访谈指导，客观回答专家访谈内容；作好专家访谈的准备工作。保持评估期间校园网络平稳运行等。

负责院领导：杨松

组 长：黄金泉

成  员：陈航 李雪萍 孔露皎 冯超 曹灵 刘敏 刘盈盈

**7、学生工作组**

负责学生满意度调查、用人单位满意度调查和学生的宣传动员等工作等；负责完善学院学风体系建设及其相关制度建设等工作；负责组织对全院学生的迎评动员，负责学生工作方面的迎评准备；负责评估指标体系中涉及的学生管理工作资料的整理与归档；负责提供和分析招生及就业工作相关指标数据。

负责院领导：曹彤

组 长：刘剑明

成  员：刘刚 左顺礼 张乃钟 白云飞 刘波 姚远 姚超 龙德才 胡泰阳 胡阳

**8、各系部评建工作组**

贯彻、落实学院评建工作方针、思路和工作计划。负责完成各工作组、各职能部门安排的各项工作；制定本部门评建工作方案及阶段工作计划，并制定相应措施，及时检查评建任务落实情况；负责本部门人才培养工作评估建设具体任务，根据数据平台填报要求按时、准确填报数据；按照两个《方案》积极建设、整理、完善有关评估支撑材料和备查材料；保质保量、及时向各工作组、学院评建办提供所需评估材料；积极主动地推进专业建设、课程建设和教学资源建设，完善、总结、凝练、提升人才培养模式；认真凝练特色项目，撰写特色报告；认真开展本院系（部）教育教学日常管理工作，保持教学秩序稳定；加强学生教育和管理，推进和谐校园建设；负责本系（部）制度建设和规范化管理；负责迎评创建的其他工作。

负责院领导：各系部联系领导

组长：各系部主任

成员：各系部相关人员

**9、联络接待工作组**

在评估专家进校工作期间，负责完成专家与学院之间的沟通、联系，将专家反映和提出的问题及时反馈给评建办公室；负责专家在校期间接待、食宿等服务工作。

负责院领导：李林声

组长：王新德

成员：杨志梅 李巧灵 高勇 陈继红 辛玉梅 常雪娟

张洁 雷红艳 杨晓东

**10、校园环境保障组**

负责全院的基本建设和校园环境建设（含绿化美化、校园环境卫生）；负责整治校园周边环境、校园稳定工作；负责迎评期间的安全、保卫工作。

负责院领导：秦谨

组长：叶存良

成员：佴斌 周立新 赵斌 李松 范洪涛 李振薇 李骁

杜朝阳

**四、要求和说明**

（一）各部门要认真学习教育部《高等职业院校人才培养工作评估方案》、《云南省教育厅关于印发云南省高等职业院校特色评估方案的通知》等文件，认真领会精神实质，按文件的有关要求来指导实际工作。

（二）切实按照学院下达的评估指标任务分解和本实施方案的要求，认真开展自查自评工作，做到目标明确、责任到人、任务落实。要对照目标、任务和要求，认真查找差距和不足，并通过建设性的工作，确保达到评估工作的要求。要树立大局意识，紧密配合，团结协作。

评估是对每一位中层干部工作能力、敬业精神、协作意识等全方位的考验，是对每一个教职工事业心、责任心、职业道德、集体观念和团队意识的考验。

（三）学院将建立激励机制和责任追究制度，奖优罚劣。

（四）各部门要以特色评估为契机，真正落实“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的评估工作方针，正确处理好迎评促建与日常工作的关系，结合各自的工作实际，大力加强专业建设、课程建设，积极推进课程体系、教学内容、教学方法、教学手段和人才培养模式的改革，努力使学院的教学管理、学生管理、后勤管理和其他管理工作进一步制度化、规范化和科学化。

（五）根据评估指标的内涵说明和省教育厅的安排，学院三年来的人才培养情况均在评估范围内，即从2012年3月至2015年5月。

评估工作直接关系到学院的生存和发展，全院各部门、各系要高度重视、齐心协力，加强配合与协调。全体教职工要以高度的责任感、饱满的工作热情、扎实细致的工作态度积极投身到评估工作中去，为学院顺利通过评估做出应有的贡献。